

REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

„Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) – Gmina Poronin”

Projekt pn. „Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) – Gmina Poronin”

współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027,

Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego,

Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego – ZIT

Numer Projektu: FEMP.06.30-IP.01-1397/24

REGULAMIN REKRUTACJI

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników projektu, tj. uczniów.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są w sekretariatach wszystkich Szkół Podstawowych w Gminie Poronin biorących udział w projekcie oraz biurze projektowym w Urzędzie Gminy Poronin.
3. Regulamin zapewnia zachowanie zasady równości szans i niedyskryminacji oraz nieograniczony dostęp do projektu dla osób z niepełnosprawnościami:
 - realizacja projektu będzie się odbywać z pełnym poszanowaniem wolności, w tym osób z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami, działania będą realizowane tak aby nie dopuścić do poniżającego traktowania lub karania, zapewniona będzie wolność wypowiedzania się i wyrażania opinii oraz dostęp do informacji, zapewniony zostanie dostęp do środowiska fizycznego w ramach projektu w tym informacji i komunikacji oraz zapewnianych usług,
 - zostanie zapewniony równy dostęp do informacji o projekcie, rekrutacja odbywać się będzie według jasnych, przejrzystych i ogólnodostępnych zasad, eliminujących wszelkie formy dyskryminacji,
 - w projekcie dla wszystkich działań zastosowane będą jednakowe zasady równych szans i eliminacja dyskryminacji w każdej postaci a działania realizowane w ramach projektu przyczynią się do wzmocnienia i trwałości wartości edukacyjnych i społecznych,
 - rekrutacja uwzględnia udział w projekcie osób z różnymi niepełnosprawnościami,

- na każdym etapie realizacji projektu, zapewniony będzie stan, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i obowiązki. Kobiety i mężczyźni będą mieć równy dostęp do oferowanych przez projekt zasobów, bez ograniczeń wynikających ze stereotypów,
- pracownie językowe powstaną w budynkach z dostępnościami dla osób z niepełnosprawnościami,
- w projekcie mogą brać udział uczniowie niepełnosprawni z orzeczeniami, opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej i przewlekłe chorzy w proporcjach płci aktualnie występujących,
- uczestnicy projektu oraz osoby zaangażowane w jego realizację bez względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależności do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, na każdym etapie i w każdym procesie realizacji projektu, tj. podczas przygotowywania, wdrażania, monitorowania, sprawozdawczości, promocji o kontroli będą mieli takie samo pełne prawo uczestnictwa,
- działania realizowane w ramach projektu przyczynią się do wzmocnienia i trwałości wartości edukacyjnych i społecznych, wolnych od dyskryminacji dzięki realizacji edukacji włączającej dla osób o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych,
- założenia i realizacja projektu jest zgodna z zasadami poszanowania praw podstawowych oraz przestrzegania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej,
- realizacja wszystkich zadań w projekcie będzie prowadzona tak, aby zapewnić wszystkim odbiorcom i uczestnikom projektu a także osobom zaangażowanym do jego realizacji, w tym ekspertom zewnętrznym i pracownikom partnerów/realizatorów, poszanowanie godności osoby ludzkiej, wolności, demokracji i równości. Zadania będą realizowane tak aby nie naruszać poczucia własnej wartości ludzkich i szacunku dla samego siebie,
- gmina zapewni bezpieczeństwo uczestników, ochronę danych osobowych, wolność wypowiedzi, spotkania się, prawo do nauki w tym wyborze proponowanych w ramach projektu zajęć,
- zapewnione zostanie prawo do edukacji i odbędzie się realizacja włączającego systemu kształcenia, umożliwiającego integrację dzieci i młodzieży niepełnosprawnych na wszystkich poziomach edukacji. Podejmowane będą działania w celu zapewnienia dostępu do wszelkich form działalności w dziedzinie rozwoju i wykorzystania potencjału twórczego uczniów, w tym wspieranie uznania tożsamości kulturowej i językowej osób niepełnosprawnych,
- projekt wykorzystuje e-zasoby, nowoczesne technologie informatyczne i komunikacyjne, dostosowywane do standardu WCAG 2.0 na poziomie podstawowym, co pozwoli na korzystanie uczniom z dysfunkcjami.

§ 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt o tytule „Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) - Gmina Poronin” realizowany jest w okresie od 31.05.2025 r. do 31.12.2026 r. w pięciu Szkołach Podstawowych w Gminie Poronin:

- Szkoła Podstawowa im. Legionów Polskich w Poroninie, ul. Józefa Piłsudskiego 34, 34-520 Poronin,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Murzasichlu, ul. Sądelska 31, 34-531 Murzasichle,
- Szkoła Podstawowa im. Bronisława Czecha w Nowem Bystrem, Nowe Bystre 61, 34-521 Ząb,
- Szkoła Podstawowa im. Antoniny Tatar w Suchem, Suche 115A, 34-520 Poronin,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zębie, ul. Św. Anny 1/3, 34-521 Ząb,

2. Projekt skierowany jest do uczniów wyżej wymienionych Szkół Podstawowych.

3. W projekcie bierze udział 250 uczniów.

4. Udział w projekcie jest bezpłatny.

5. Uczestnikiem projektu nie może być osoba, która jest uczestnikiem innego projektu realizowanego w tym samym czasie w ramach FEMP, gdzie przewidziane formy wsparcia są tego samego rodzaju lub zmierzają do tego samego celu/korzyści dla uczestnika projektu.

§ 3. CELE PROJEKTU

1. Zapewnienie dostępu uczniom klas I – VIII do wysokiej jakości edukacji we wszystkich Szkołach Podstawowych Gminy Poronin:

- poprzez rozwój umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych – językowych przez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego dla 150 uczniów,
- poprzez rozwój umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych – językowych przez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego dla 40 uczniów,
- poprzez realizację zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu dla co najmniej 50 uczniów, bez ograniczeń ilościowych w tworzonych grupach,
- poprzez indywidualne podejście do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez realizację zajęć socjoterapeutycznych dla 10 uczniów.

2. Stworzenie 2 pracowni językowych: w Szkole Podstawowej w Poroninie oraz Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zębie.

3. Poprawa dostępności architektonicznej poprzez montaż platformy schodowej w budynku Szkoły Podstawowej w Nowem Bystrem.

§ 4. ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW

1. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji i z zachowaniem zasad równości szans kobiet i mężczyzn wobec wszystkich zainteresowanych projektem uczniów pięciu Szkół Podstawowych w Gminie Poronin, podjęte zostaną działania informacyjno-promocyjne: zamieszczenie informacji

o prowadzonej rekrutacji oraz Regulaminu uczestnictwa na stronie internetowej Beneficjenta, na szkolnej stronie internetowej, na tablicy ogłoszeń w w/w pięciu Szkołach Podstawowych w Gminie Poronin.

2. Uczniowie Szkół Podstawowych będą mogli wziąć udział w następujących zajęciach pozalekcyjnych:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego – zajęcia pozalekcyjne, kształtowanie kompetencji językowych u uczniów klas I-VIII,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego – zajęcia pozalekcyjne, kształtowanie kompetencji językowych u uczniów klas I-VIII,
- zajęcia z zakresu przeciwdziałaniu dyskryminacji i wykluczeniu – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas I-VIII,
- zajęcia socjoterapeutyczne – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas I-VIII.

3. Osobami odpowiedzialnymi za rekrutację w szkołach podstawowych są członkowie Komisji Rekrutacji, w skład której wejdą: Dyrektor SP i 2 nauczycieli prowadzących zajęcia w projekcie.

4. Kryteria rekrutacji uczniów:

FORMALNE – weryfikowane na podstawie oświadczeń:

- status ucznia SP biorącej udział w projekcie,
- zgoda rodziców/opiekunów (podpisana deklaracja uczestnictwa),
- uczniowie identyfikowani po numerze PESEL,

MERYTORYCZNE:

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze językowe:

- klasa I-IV: opinia nauczyciela według arkuszy diagnostycznych przygotowanych na potrzeby projektu z języka angielskiego (skala pkt. 5,3,1),
 - orzeczenie o niepełnosprawności – 2 pkt,
 - opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej – 2 pkt,
- klasa V-VIII: system punktowy:
 - średnia ocen końcowo-rocznych za poprzedni rok szkolny z przedmiotów językowych: od 1 do 2 lub wyżej – 5 pkt, 3 lub wyżej – 3 pkt, 4 lub wyżej – 1 pkt,
 - orzeczenie o niepełnosprawności – 2 pkt,
 - opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej – 2 pkt,

Zajęcia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu:

- rekomendacja ucznia/uczennicy przez nauczyciela/wychowawcę/pedagoga/dyrektora/psychologa/logopedę/terapeutę – 2 pkt,
- orzeczenie/opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej – 2 pkt,
- orzeczenie o niepełnosprawności – 2 pkt,

Zajęcia socjoterapeutyczne:

- rekomendacja ucznia/uczennicy przez nauczyciela/wychowawcę/pedagoga/dyrektora/psychologa/logopedę/terapeutę – 2 pkt,
- orzeczenie/opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej – 2 pkt,
- orzeczenie o niepełnosprawności – 2 pkt,

5. Proces rekrutacji uczniów obejmuje:

- złożenie Formularza zgłoszeniowego dziecka na zajęcia – zał. nr 1 do Regulaminu,
- analizę kryteriów rekrutacji,
- listy uczniów zakwalifikowanych i listy rezerwowe,
- złożenie Deklaracji uczestnictwa w projekcie – zał. nr 2 do Regulaminu.

6. Rekrutacja do projektu trwa od 02.09.2025 r. Rekrutacja odbywać będzie się cyklicznie.

7. W przypadku zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w celu zakwalifikowania ucznia na zajęcia zgodnie z jego potrzebami edukacyjnymi, nastąpi ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga wsparcia, na tej podstawie zostanie dobrany program zajęć.

8. Uczeń może wziąć udział w więcej niż jednej formie zajęć.

9. Zespół do spraw rekrutacji w oparciu o złożone wstępne deklaracje uczestnictwa i kryteria ustala listy zasadnicze uczniów oraz listy rezerwowe. W przypadku małej liczby zgłoszeń zostanie ogłoszony powtórny nabór. W celu uzupełnienia udziału uczniów, których według opinii nauczycieli warto zachęcić do udziału w zajęciach, zostanie przeprowadzona indywidualna rozmowa z ich rodzicami.

10. W przypadku rezygnacji uczestnika zakwalifikowana zostanie kolejna osoba z listy rezerwowej lub w przypadku braku osób na w/w liście, zostanie przeprowadzona ponowna rekrutacja.

11. Po zakończeniu rekrutacji rodzic/opiekun prawny ucznia składa Deklarację uczestnictwa w projekcie – zał. nr 2 do Regulaminu,

- a) w przypadku osób niepełnoletnich przedstawiciel ustawowy (rodzic/opiekun prawny) ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z oświadczenia uczestnictwa,
- b) odmowa podpisania przez przedstawiciela ustawowego oświadczenia uczestnictwa w projekcie będzie równoznaczna z rezygnacją z udziału ucznia w projekcie.

12. Po zakończeniu rekrutacji Dyrektorzy wszystkich Szkół Podstawowych w Gminie Poronin składają do biura projektu następujące dokumenty:

- a) protokół z przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego,
- b) listę zakwalifikowanych uczestników,
- c) formularze zgłoszeniowe do projektu,
- d) deklaracje uczestnictwa w projekcie,
- e) oświadczenie uczestnika projektu.

13. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkoły do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.

14. Lista uczniów zakwalifikowanych na poszczególne zajęcia dostępna będzie u szkolnego opiekuna projektu.

15. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasad równości szans, w tym płci, dbałości o prawdziwe równe szanse dla chłopców i dziewczynek.

16. Etapem kończącym proces rekrutacji jest posiadanie dokumentacji rekrutacyjnej uczestników projektu.

17. PRAWA UCZESTNIKA PROJEKTU

Każdy uczestnik projektu ma prawo do:

- a) bezpłatnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu,
- b) bezpłatnego korzystania z pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkół,

18. OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:

- a) aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- b) wypełniania testów sprawdzających wiedzę,
- c) wypełniania ankiet ewaluacyjnych,
- d) udostępniania swoich danych osobowych na potrzeby projektu,
- e) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt, urządzenia i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w trakcie realizacji projektu.

19. ZASADY UCZESTNICTWA

1. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:

- a) zapoznanie się z niniejszym Regulaminem,
- b) wypełnienie Formularza zgłoszeniowego,
- c) złożenie Deklaracji uczestnictwa w projekcie.

§ 5. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

2. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie.

3. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.